

1. INFORMAÇÕES GERAIS:

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Informamos-lhes, a seguir, a relação de materiais a serem utilizados pelos alunos no ano letivo de 2024.

1.1. QUANTO À ENTREGA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E ESCOLARES:

- **Dia 15 de janeiro**, no turno em que a criança está matriculada – Manhã: das 7h30 às 11h30 / Tarde: das 13h15 às 17h30.

OBS.: Para um melhor controle e uma melhor organização, o material deverá ser entregue devidamente identificado com o nome completo do(s) aluno(s), bem como a série e o turno de estudo.

2. DATA DE INÍCIO DAS AULAS DO INFANTÁRIO:

- Dias 22 a 26 de janeiro (1º grupo).
 - Dias 29 de janeiro a 2 de fevereiro (2º grupo).
- OBS.:** Durante essas semanas, o horário será especial.
Manhã: 7h15 - 10h
Tarde: 13h15 - 16h10

A lista dos grupos será divulgada no dia da entrega dos materiais.

3. RELAÇÃO DE MATERIAIS – 2024:**3.1. MATERIAL DE ENCADERNAÇÃO DO PORTFÓLIO:**

- 1 (uma) pasta maleta (identificada) para papel tamanho A4, para arquivar as atividades que serão encaminhadas para casa no final do semestre.
- 2 (duas) pastas VAI E VEM (identificadas) para papel tamanho A4.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS**3.2. MATERIAL DE USO PESSOAL (FICARÁ NA ESCOLA):**

- 2 (duas) toalhas de banho (tipo fralda) brancas, identificadas com o nome do aluno, para uso pessoal;
- 4 (quatro) sabonetes líquidos infantis (com validade estendida), para uso higiênico, pois, nesta faixa etária, a criança não controla o esfíncter e precisa tomar banho na Escola (em caso de alergia a algum produto de higiene, identificar o produto específico);
- 4 (quatro) caixas de lenços de papel branco (não confundir com guardanapos), para higiene imediata;
- 1 (uma) pomada (identificada) para prevenção de assaduras, que ficará na Escola e deverá ser substituída quando necessário;
- 1 (uma) escova de cabelo (identificada) ou 1 (um) pente (identificado), para uso individual;
- 1 (uma) escova de dentes e creme dental infantil em estojo próprio (identificados), que serão trocados quando necessário;
- 1 (uma) colônia infantil (identificada);

3.3. UNIFORME:

- Verifique modelos do uniforme no site da Escola (www.dombarroto.com).
- Tênis totalmente branco, com velcro.

3.4. MATERIAL DE APOIO DIDÁTICO (MANTER NA MOCHILA):

Pedimos aos Pais e/ou Responsáveis que coloquem em uma mochila (identificada com o nome da criança) e tragam para a Escola diariamente, até que se torne desnecessário, os seguintes materiais identificados:

- 4 (quatro) fraldas descartáveis (repor diariamente e identificá-las);
- Lenço umedecido (caso a criança use);
- 1 (uma) chupeta em um porta-chupeta (caso a criança use), bem como um paninho ou bichinho de estimação (naninha);
- 1 (uma) peça de roupa para troca (manter na mochila);
- **LANCHEIRA** com todos os recipientes identificados com o nome da criança, para transportar um lanche nutritivo e o mais natural possível;
- Leite, sucos, vitaminas e papinhas de frutas poderão ser preparados na Escola (os produtos deverão vir em recipientes apropriados e de fácil higienização);
- 1 (um) copo com bico (antibacteriano), com tampa e com duas alças, para a criança beber água, de uso individual, para evitar contaminação (identificado).

3.5. MATERIAL DE APOIO DIDÁTICO (FICARÁ NA ESCOLA):

A diversidade de materiais ajuda na exploração, na seleção e nos significados que as crianças expressam e que são importantes para o trabalho que desenvolveremos inspirados nas diferentes teorias de aprendizagem contemporâneas.

- 1 (um) carimbo com os dois primeiros nomes do aluno em letra de fôrma, para identificação das produções.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**4. RECORTE E COLAGEM:**

- 2 (dois) tubos de cola de isopor;
- 1 (um) tubo de cola branca, tamanho médio, de 90g;
- 1 (um) tubo de cola silicone, de 60ml;
- 4 (quatro) folhas de papel celofane (motricidade, textura);
- 2 (duas) folhas de papel seda (motricidade, textura);
- 2 (dois) rolos de papel super crepom (grosso);
- 1 (um) rolo de papel crepom (fino);
- 10 (dez) folhas de papel color 7 (cores variadas);
- 1 (um) bloco de papel mágico;
- 5 (cinco) folhas de lixas;
- 1 (um) bloco criativo - 32 folhas (325 mm x 235 mm) para recorte, colagem e pintura;
- 1 (um) bloco de papel TEXTURA VISUAL 4 – 3 ESTAMPAS FRENTE E VERSO – 36 folhas para recorte, colagem e pintura;
- 1 (uma) resma de papel A3 próprio para essa faixa etária, utilizados pelo aluno em atividades diversificadas;
- 4 (quatro) folhas EVA, para atividades artísticas;
- 1 (um) rolo de papel-alumínio;
- 1 (um) espelho adesivo - 30 cm x 20 cm;
- 5 (cinco) folhas peso 60 (180g);
- 5 (cinco) folhas de papel craft.

5. RISCADORES, PINTURAS E MODELAGEM (MOTRICIDADE – EXPRESSIVIDADE):

- 1 (um) estojo guache bastão;
- 3 (três) caixas de massa de modelar antialérgica para atividades de modelagem (é material descartável);
- 1 (uma) caixa de massa de EVA colorida e antialérgica (motricidade);
- 2 (duas) caixas de areia divertida (antialérgica);
- 1 (uma) caixa de cola colorida (antialérgica e lavável, para não manchar o fardamento);
- 2 (dois) estojos de pintura a dedo (não tóxica, antialérgica e lavável)
- 1 (um) estojo de pintura de rosto (tipo pote ou lápis, não tóxica, antialérgica e com prazo de validade estendido);
- 1 (uma) caixa de giz de cera triangular de cores variadas;
- 1 (uma) caixa giz de cera retrátil;
- 1 (uma) caixa de lápis de cor grosso triangular de madeira;
- 1 (um) estojo de hidrocor grosso, tamanho pequeno, para pintura e desenho;
- 1 (um) rolinho pequeno para pintura e desenho;
- 1 (um) pincel de pelo nº 16 para atividades artísticas;
- 1 (um) pincel para barbear para atividades de pintura.

OBS.: É importante observar o prazo de validade desses itens no momento da compra.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO**6. MATERIAL MAKER (A VARIEDADE DE OBJETOS FAVORECE A EXPLORAÇÃO E AS DESCOBERTAS NAS EXPERIÊNCIAS):**

- 2 (duas) bolinhas de sabão;
- 1 (um) apito grande;
- Botões de tamanho grande e cores variadas;
- 1 (uma) cartela de adesivo 3D;
- 1 (um) pacote de lã grossa;
- 4 (quatro) anilinas;
- 2 (dois) pacotes de algodão em bolas coloridas;
- Tampas plásticas de tamanhos variados;

- 1 (um) legume ou fruta de plástico;
- Olhos móveis (médios ou grandes);
- 1 (um) pacote de limpador de cachimbo;
- 1 (um) pacote de balões;
- 1/2 (meio) metro de feltro;
- 1 (uma) esponja de banho;
- 10 (dez) rolhas de cortiça (tamanho grande);
- Pegadores de roupa;
- Palito de churrasco;
- Palito de picolé colorido;
- Penas coloridas;
- 1 (um) pacote de pompons coloridos;
- 5 (cinco) sacos tipo ZIPLOC (qualquer tamanho) para atividade sensorial;
- 1 (um) batedor de ovos;
- 1 (uma) colher de pau;
- 1 (uma) caixa de velinhas de aniversário.
- Lantejoulas tamanho grande;
- 1 (um) potinho de purpurina.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

7. MATERIAL LÚDICO (O BRINCAR E O FAZ DE CONTA):

- 1 (um) brinquedo educativo de MONTAGEM COM PEÇAS GRANDES (o bom brinquedo é aquele que atende às necessidades e às possibilidades de cada fase); e, claro, não dá para se descuidar da segurança. Como os pequenos levam tudo à boca, evite peças miúdas e modelos frágeis, como de papelão;
- 1 (um) adereço para o baú de fantasia (varinha, chapéu, capa, asa de borboleta ou de fada ou máscara de personagens infantis);
- 1 (um) fantoche;
- 1 (um) brinquedo: carro, boneca ou boneco (RESISTENTE E GRANDE) identificado;
- 1 (um) balde de areia;
- 1 (uma) bola ou 1 (um) bambolê;
- 1 (um) animal de borracha grande, para a criança se familiarizar com o mundo animal;
- 1 (um) kit profissão (médico, mecânico, bombeiro, salão, cozinha etc.);
- 1 (um) instrumento musical para aulas de musicalização (não pode ser brinquedo). **Sugestões:** chocalho, pratos, xilofone, triângulo, sino, pandeiro, guizo, ganzá, ovinhos, reco-reco, afoxé, caxixi — identificado com marcador permanente.

8. LITERATURA INFANTIL – PROJETO DE LEITURA (ESTIMULAR A LEITURA, O CONTATO COM O LIVRO E O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM):

- 2 (dois) livros de literatura infantil que atendam às orientações a seguir.

SUGESTÕES DE LIVROS PARA O PROJETO DE LEITURA

Um bom livro é aquele que atende às necessidades e às possibilidades de cada fase. Os livros-brinquedos exercem uma importante função nesse sentido, pois, com a presença do adulto como mediador, proporcionam muitos estímulos sensoriais. Apresentam-se em diferentes materiais (livros de pelúcia, livros cartonados, livros de banho), texturas (abas, alto relevo, entre outros efeitos), cores vivas e contrastes (atraentes aos bebês nessa faixa etária) e efeitos sonoros. Esses livros convidam os pequenos a uma divertida e lúdica brincadeira, ao mesmo tempo em que já os inserem no universo literário. Mas, também, são importantes os livros com enredos, para a contagem de histórias (identificar o livro).