

## 1. INFORMAÇÕES GERAIS

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Informamos-lhes, a seguir, a relação de materiais a serem utilizados pelos alunos no ano letivo de 2024.

### 1.1. QUANTO À ENTREGA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E ESCOLARES

- **Dia 15 de janeiro de 2024 (segunda-feira)**, no turno e unidade em que a criança está matriculada  
- Manhã: das 7h30 às 11h30 / Tarde: das 13h15 às 17h30.

**Obs.:** Para um melhor controle e organização, o material deverá ser entregue devidamente identificado com o nome completo do aluno, bem como a série e o turno de estudo.

## 2. DATA DE INÍCIO DAS AULAS

- Dias 22 e 23 de janeiro (segunda-feira e terça-feira): 1º GRUPO.
- Dias 24 e 25 de janeiro (quarta-feira e quinta-feira): 2º GRUPO.
- Dia 26 de janeiro (sexta-feira): Todas as crianças.

A lista dos grupos será disponibilizada no dia da entrega dos materiais.

## 3. RELAÇÃO DE MATERIAL

### 3.1. MATERIAL DE ENCADERNAÇÃO DO PORTFÓLIO

- 3 (três) colecionadores, tamanho ofício, para organizar os trabalhos das crianças, que serão entregues à família trimestralmente.

## CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### 3.2. MATERIAL DE USO PESSOAL DIÁRIO

- 1 (um) colecionador de plástico fino, identificado, para portar as atividades de casa na mochila;
- 1 (uma) garrafinha para água, identificada com o nome da criança. A garrafinha será de uso individual, para evitar contaminações, e deverá ser levada para casa diariamente para higienização;
- Lancheira (de fácil higienização) — com todos os recipientes identificados com o nome da criança — para transportar um lanche nutritivo;
- **Para as meninas** – 1 (uma) calcinha, confeccionada com o mesmo tecido da farda, identificada com os dois primeiros nomes, em letras legíveis, pintados ou bordados na cor branca (para uso emergencial);
- **Para os meninos** – 1 (um) calção igual ao da farda de recreação, identificado com os dois primeiros nomes, em letras legíveis, pintados ou bordados (para uso emergencial).
- A diversidade de materiais se faz necessária para o desenvolvimento das propostas que serão desenvolvidas durante o ano.

PEDIMOS AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS QUE, AO ADQUIRIREM OS MATERIAIS, FIQUEM ATENTOS AO PRAZO DE VALIDADE E À QUALIDADE (ANTIALÉRGICOS), A FIM DE MINIMIZAR DANOS À SAÚDE DA CRIANÇA E O DESPERDÍCIO DE MATERIAL.

### 3.3. UNIFORME:

- Verifique modelos do uniforme no site da Escola ([www.dombarroto.com](http://www.dombarroto.com)).
- Tênis totalmente branco, com velcro.

#### 4. MATERIAL MAKER (materiais que favorecem a criação, revelam o modo de pensar, de sentir e de descobrir)

- 1 (um) metro de papel contact prateado ou dourado;
- 1 (um) pacote de palitos de picolé;
- 4 (quatro) caixas de massa de modelar 12 cores (TIPO SOFT - material descartável);
- 1 (uma) tesoura sem ponta, de fácil manuseio para os iniciantes;
- 2 (dois) pacotes de massa de E.V.A;
- 1 (um) novelo de lã;
- 2 (duas) cartelas de adesivos 3D (flores, estrelas, pedras etc.) para motricidade;
- 2 (dois) pacotes de lantejoulas grandes;
- 20 (vinte) pompons;
- 1 (um) pacote de areia colorida (de aquário);
- 1 (um) pacote de de bola algodão;
- 1 (um) pacote de olhinhos de boneca;
- 2 (duas) folhas de papel celofane (enroladinho);
- 5 (cinco) folhas de papel seda;
- 2 (duas) resmas (500 folhas) de papel A4 branco, utilizados pelo aluno em vários contextos educacionais;
- 1 (um) bloco de papel mágico – 5 folhas;
- 1 (um) pacote de papel kraft A4 - 180 g;
- 1 (um) bloco de papel multiformas;
- 1 (um) pacote de papel SULFITE A4 (60 g) – (atividades artísticas);
- 3 (três) folhas de E.V.A de diferentes texturas;
- 4 (quatro) lixas;
- 5 (cinco) metros de fita de cetim;
- 2 (duas) folhas de papel cartão;
- 1 (um) bloco de papel creative (lumi);
- 6 (seis) folhas de papel COLOR SET;
- 1 (um) pacote de balão;
- 2 (dois) rolos de papel crepom;
- 1 (um) metro de cano PVC (qualquer espessura);
- 5 (cinco) parafusos (grossos) com porca.

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

#### 5. RECORTE, COLAGEM E PINTURA

- 2 (duas) caixas de tinta guache com glitter e neon (lavável e antialérgica);
- 2 (duas) caixas de pintura a dedo (lavável e antialérgica);
- 2 (duas) caixas de lápis de cor de boa qualidade (triangular, grosso, 12 cores e com apontador).  
Obs.: A especificação deve-se à orientação do manuseio para essa faixa etária;
- 2 (dois) tubos de cola branca 90 g;
- 2 (dois) tubos de cola para isopor 90 g;
- 3 (três) lápis pretos JUMBO Nº 2 com apontador (ideal para crianças que estão aprendendo a escrever), de boa qualidade;
- 1 (uma) caixa de giz de cera GROSSO (12 cores);

- 1 (um) estojo de hidrocor GROSSO (12 cores);
- 1 (um) marcador permanente colorido;
- 1 (um) estojo de hidrocor FINO (12 cores);
- 1 (uma) paleta de aquarela.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

#### **6. MATERIAL LÚDICO E MUSICAL**

- 1 (uma) caixa organizadora;
- 1 (um) instrumento musical, identificado com caneta permanente, para as aulas de musicalização (não pode ser brinquedo). **SUGESTÕES:** chocalho, pratos, xilofone, triângulo, sino, pandeiro, guizo, ganzá, ovinhos, reco-reco, afoxé, caxixi etc;
- 1 (um) adereço de fantasia: máscara, chapéu, asas, capas, cabeça de bicho;
- 1 (um) animal de borracha grande;
- 1 (uma) fruta ou legume artificial (plástico);
- 1 (uma) boneca ou 1 (um) carro (identificar com caneta permanente). **OBS.:** É importante que este brinquedo seja grande, boneca articulada e carro resistente;
- 1 (uma) bola;
- 1 (um) brinquedo educativo, montável e desmontável. **SUGESTÕES:** pino mágico, montagem (tipo LEGO), blocos construtores, blocos lógicos, brinquedos de montagens (RESISTENTES);
- 1 (um) kit de brinquedo a ser utilizado nas brincadeiras de faz de conta e nas oficinas, com a finalidade de ampliar o conhecimento de mundo da criança. **SUGESTÕES:** kit ferramentas, médico, bombeiro, cozinha, cabeleireiro (a critério da família);
- 1 (um) quebra-cabeça com peças bem grandes.

**ATENÇÃO:** EVITEM PEÇAS PEQUENAS PARA EVITAR ENGASGO CASO A CRIANÇA COLOQUE-AS NA BOCA.

**OBS.:** O brinquedo deverá ser adequado para a idade da criança (para estimular a imaginação) e de material resistente.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- 1 (um) kit do Laboratório Inteligência de Vida – LIV (ponto de venda: Livraria Universitária);
- 3 (três) livros de história – A cada semana, a criança escolherá um livro da biblioteca da sala para ler com a família, desenvolvendo, dessa forma, o gosto pela leitura, o contato com a escrita, o enriquecimento do vocabulário e o estímulo à imaginação. Veja sugestão de títulos na lista em anexo;
- Livro “Algodoeirinho” - 1º semestre (adquirir na Escola, no início das aulas).

2º semestre (adquirir na Escola, no início do 2º semestre).

**Local para aquisição:** UNIDADE CENTRO: Setor Financeiro.

UNIDADE LESTE: Secretaria.

#### **7. MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO / CONTAGEM / MAKER**

- MATERIAL PARA CONTAGEM: 10 (dez) tampas de plástico, 10 (dez) brinquedos de miniatura, 10 (dez) botões grandes, 10 (dez) pegadores de roupa, 10 (dez) contas gigantes (evitar peças pequenas), 10 (dez) forminhas (de bolinhos), 10 (dez) pompons, 2 (dois) carretéis (qualquer modelo), 1 (uma) tampa de panela de alumínio, 1 (um) copo de acrílico.