

1. INFORMAÇÕES GERAIS

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Informamos-lhes, a seguir, a relação de materiais a serem utilizados pelos alunos no ano letivo de 2024.

1.1. QUANTO À ENTREGA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E ESCOLARES

- **Dia 15 de janeiro de 2024 (segunda-feira)**, no turno e unidade em que a criança está matriculada:
Manhã: das 7h30 às 11h30 / Tarde: das 13h15 às 17h30.
OBS.: Para um melhor controle e organização, o material deverá ser entregue devidamente identificado com o nome completo do aluno, bem como a série e o turno de estudo.

2. DATA DE INÍCIO DAS AULAS (dividimos a turma em dois grupos, por ordem alfabética, para otimizar a adaptação.)

- Dias 22 a 26 de janeiro (1º grupo).
- Dias 29 de janeiro a 2 de fevereiro (2º grupo).

A lista dos grupos será divulgada no dia da entrega dos materiais.

OBS.: Durante essas semanas, o horário será especial de meio turno.

Manhã: 7h15 - 10h

Tarde: 13h15 - 16h10

3. RELAÇÃO DE MATERIAL - 2023

3.1. MATERIAL DE ENCADERNAÇÃO DO PORTFÓLIO

- A diversidade de materiais se faz necessária para o desenvolvimento das propostas que serão desenvolvidas durante o ano.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E NÓS

3.2. MATERIAL DE USO PESSOAL

- 1 (um) carimbo com os dois primeiros nomes do aluno em letra de forma, para identificação das produções;
- 1 (uma) toalha de banho (tipo fralda), identificada com o nome do aluno;
- 4 (quatro) caixas de lenço de papel para higiene pessoal imediata;
- 1 (uma) garrafinha para água, identificada com o nome da criança. (A garrafinha será de uso individual, para evitar contaminações, e deverá ser levada para casa diariamente para higienização);
- Lancheira (de fácil higienização) com todos os recipientes identificados com o nome da criança — para transportar um lanche nutritivo e o mais natural possível;
- **Para as meninas** – 1 (uma) calcinha, confeccionada com o mesmo tecido da farda, identificada com os dois primeiros nomes, em letra legível, pintados ou bordados, na cor branca (para uso emergencial);
- **Para os meninos** – 1 (um) calção igual ao da farda de recreação, identificado com os dois primeiros nomes, em letras legíveis, pintados ou bordados (para uso emergencial).
- 2 (dois) colecionadores de plástico (pasta fina), identificados com o nome do aluno para portar atividades de casa sem amassar.

OBS.: Caso a criança ainda use fraldas descartáveis, lenço umedecido, chupeta, mamadeira, sabonete líquido ou outro objeto que tenha o hábito de utilizar, pedimos aos pais e/ou responsáveis que os coloquem em uma mochila, identificada com o nome da criança, além de uma roupa extra, e tragam para a Escola diariamente, até que se tornem desnecessários (o sabonete e a pomada identificados ficarão na Escola para não derramar).

3.3. UNIFORME:

- Verifique modelos do uniforme no site da Escola (www.dombarroto.com).
- Tênis totalmente branco, com velcro.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBS.: PEDIMOS AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS QUE, AO ADQUIRIREM OS MATERIAIS, FIQUEM ATENTOS AO PRAZO DE VALIDADE E À QUALIDADE (ANTIALÉRGICOS), A FIM DE EVITAR DANOS À SAÚDE DA CRIANÇA E O DESPERDÍCIO DE MATERIAL.

4. MATERIAL MAKER (A variedade de materiais favorece a exploração, a descoberta e a motricidade)

- 1 (uma) caixa (de material resistente) contendo objetos para exploração multissensorial;
- 2 (duas) bolinhas de sabão;
- 1 (um) apito grande;
- 15 (quinze) botões gigantes;
- 1 (um) pacote de lã grossa;
- 3 (três) anilinas;
- 1 (um) pacote de algodão em bolas coloridas;
- 1 (um) pacotes de palitos de picolé;
- 1 (um) animal de borracha grande;
- 1 (um) pote de glíter / lantejoulas grandes;
- 1 (um) pacote de limpador de cachimbo;
- 1 (um) saco de balão tamanho 9;
- 1 (um) metro de tecido de uma cor;
- 5 (cinco) metros de fita de cetim (cores variadas, grossas e finas);
- 15 (quinze) pompons de lã;
- 1 (uma) colher de pau ou de PVC pequena;
- 1 (um) adaptador de tomada "T";
- 5 (cinco) rolhas de garrafa;
- 1 (uma) lanterna com pilha;
- 1 (um) copo de acrílico resistente;
- 1 (um) pacote de prendedor de roupa;
- 50 (cinquenta) centímetros de velcro largo, adesivado;
- 1 (um) par de cadarços colorido;
- 1 (um) zíper;
- 1 (um) conta-gotas de plástico;
- 1 (um) seringa (60 ml);
- 1 (um) funil de plástico;
- 1 (um) pacotinho de penas;
- 1 (uma) peneira média;
- Tampas de plástico (de qualquer tamanho);
- 1 (um) rodo pequeno de pia;
- 1 (uma) esponja;
- Plástico-bolha.

Obs.: Outros materiais, que não podem ser arquivados, serão solicitados durante o ano para experiências sensoriais, específicos para as temáticas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

5. RISCADORES E PINTURAS (A diversidade favorece a motricidade e as habilidades motoras)

- 5 (cinco) caixas de massa de modelar antialérgica (12 cores), para atividades de modelagem, com a finalidade de desenvolver a coordenação motora (ANTIALÉRGICA - MATERIAL DESCARTÁVEL);
- 2 (duas) caixas de areia divertida;
- 3 (três) pacotes de massa de E.V.A.;
- 1 (uma) caixa de gizão de cera de cores variadas (tipo estaca);
- 1 (uma) caixa de lápis de cor (grosso) de madeira triangular. (A especificação se deve ao fato de esse tipo de lápis facilitar o manuseio para essa faixa etária);
- 2 (dois) estojos de hidrocor grosso para pintura e desenho;
- 1 (uma) caixa de giz de cera;
- 1 (um) marcador permanente (colorido);
- 1 (um) rolo de pintura pequeno;
- 1 (um) estojo de pincéis (com formatos diferentes);
- 4 (quatro) estojos de pintura a dedo (6 cores - antialérgicos e laváveis);

- 2 (duas) tintas dimensionais 3D;
- 1 (uma) pintura de rosto (ANTIALÉRGICA - observar a data de validade);
- 1 (um) metro de feltro (qualquer cor);
- 1 (uma) cartela de adesivos 3D;
- 1 (uma) caixa de giz de carvão.

6. RECORTE E COLAGEM

- 1 (um) pacote de papel bloco criativo (8 cores) de 32 folhas;
- 2 (duas) folhas de papel camurça;
- 1 (uma) folha de acetato A4;
- 3 (três) tubos de cola de isopor, tamanho médio, 90 g;
- 1 (um) tubo de cola branca, tamanho médio, 90 g;
- 4 (quatro) folhas de papel cartão (cores variadas), 240 g;
- 10 (dez) lixas para atividades com texturas;
- 3 (três) folhas de papel PANAMÁ grosso;
- 2 (duas) resmas de papel A4 (500 folhas), utilizadas pela criança em atividades variadas;
- 1 (um) pacote de papel craft tamanho A4;
- 2 (dois) rolinhos de papel celofane (folhas);
- 5 (cinco) folhas de papel de seda;
- 1 (um) pacote de papel SULFITE A4 (60 g);
- 2 (dois) rolos de papel crepom;
- 1 (um) pacote de papel mágico (5 folhas);
- 5 (cinco) folhas de papel color 7.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

7. MATERIAL LÚDICO E MUSICAL

- 1 (um) instrumento musical para as aulas de musicalização (não pode ser brinquedo). **SUGESTÕES:** chocalho, pratos, xilofone, triângulo, sino, pandeiro, guizo, ganzá, ovinhos, reco-reco, afoxé, caxixi etc., identificados com um marcador permanente.

8. MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO (O BRINCAR E O FAZ DE CONTA)

- 1 (uma) placa de alinhavo resistente;
- 1 (um) brinquedo educativo grande e colorido para proporcionar o lúdico. (O brinquedo deverá ser adequado para a idade da criança e favorecer a criatividade);
- 1 (um) carro de brinquedo (RESISTENTE E GRANDE) ou uma boneca;
- 1 (um) kit profissão (médico, mecânico, bombeiro, salão, cozinha etc.). (Evitar peças miúdas);
- 1 (um) bola resistente;
- 1 (um) carrinho de metal (miniatura);
- 1 (um) fantoche;
- 1 (um) adereço de fantasia;
- 1 (um) avental identificado com o nome da criança.

OBS.: Para a realização das atividades de casa, é importante que a família tenha, em casa, lápis de cor, pincéis, tintas, papéis variados e sucatas, como palitos, tampas, cola, lã, bandeja de isopor, areia colorida, entre outras miudezas.

9. LITERATURA INFANTIL — PROJETO DE LEITURA (Estimular a leitura, o contato com o livro e o desenvolvimento da linguagem — É importante que os livros sejam escolhidos)

- 2 (dois) livros de Literatura Infantil (ver sugestões de títulos);
- Livro “Algodoeirinho” - **1º Semestre:** adquirir na Escola no início das aulas;
2º Semestre: adquirir na Escola no reinício das aulas.
- **Local para aquisição:** UNIDADE CENTRO: SETOR FINANCEIRO.
UNIDADE LESTE: SECRETARIA.