

1. INFORMAÇÕES GERAIS

Senhores Pais e/ou Responsáveis,
Informamos-lhes, a seguir, a relação de materiais a serem utilizados pelos alunos no ano letivo de 2024, os quais são importantes para o desenvolvimento das habilidades desenvolvidas.

1.1. QUANTO À ENTREGA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E ESCOLARES

Dia 15 de janeiro de 2024 (segunda-feira), no turno e na unidade em que a criança está matriculada (manhã: das 7h30 às 11h30 / tarde: das 13h15 às 17h30).

Obs.: Para um melhor controle e organização, o material deverá ser entregue devidamente identificado com o nome completo do aluno, bem como a série e o turno de estudo.

2. DATA DE INÍCIO DAS AULAS

- Dia 22 de janeiro de 2024 (segunda-feira).

3. MATERIAL DE USO PESSOAL DIÁRIO

- 1 (uma) garrafinha para água, identificada com o nome da criança, que será de uso individual, para evitar contaminações, e deverá ser levada para casa diariamente para higienização e reposição de água;
- Lancheira (de fácil higienização), com todos os recipientes identificados com o nome da criança, para transportar o lanche, o mais natural possível;
- 1 (um) estojo completo com coleção de lápis de cor, lápis comum, borracha, cola bastão e apontador. O estojo será de uso diário do aluno e deverá ser simples, de plástico ou de tecido, para facilitar o seu manuseio. É importante que a família identifique o estojo com os dois primeiros nomes do aluno. Esse material não será entregue na Escola, deverá ficar na bolsa do aluno, que deverá ser orientado sobre como conservá-lo adequadamente. (Lembramos que a criança deverá ser orientada a trazê-lo diariamente para não comprometer a realização das atividades.)

3.1. UNIFORME

- Verifique modelos do uniforme no site da Escola (www.dombarroto.com).
- Tênis totalmente branco, com velcro.

4. MATERIAL DIDÁTICO DE USO INDIVIDUAL QUE FICARÁ NA ESCOLA – (Pedimos aos pais e/ou responsáveis que, ao adquirirem os materiais, fiquem atentos ao prazo de validade e à qualidade, a fim de minimizar danos à saúde da criança e o desperdício de material.)

- 1 (um) caderno tipo UNIVERSITÁRIO – formato 203 x 278 mm –, CAPA DURA (com espiral) – 96 folhas, para atividades diárias. O caderno deve ser etiquetado, na capa, com o nome da criança;
- 1 (um) apontador comum;
- 1 (uma) caixa de material Cuisenaire;
- 1 (uma) caixa de Tangram ou um tipo LEGO;
- 6 (seis) envelopes de papel branco tamanho OFÍCIO/BRANCO, para a entrega das atividades especiais das crianças (não colocar o nome do aluno);
- 3 (três) pastas VAI E VEM (tamanho ofício) para organizar as atividades das crianças a cada trimestre.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

5. RECORTE E COLAGEM

- 3 (três) folhas de E.V.A (texturizadas e com *glitter*);
- 3 (três) folhas de E.V.A de cores variadas;
- 6 (seis) folhas de papel Color 7, de cores variadas;
- 2 (duas) resmas de papel A4 branco (500 folhas), utilizadas pelo aluno em vários contextos educacionais;
- 1 (um) bloco de papel CRAFT;
- 1 (um) bloco de papel criativo - COLOR LUMI (5 cores);

- 1 (um) bloco de papel mágico;
- 1 (um) bloco de papel criativo – (8 cores) – 24 folhas (*cards*);
- 2 (duas) folhas de papel crepom;
- 1 (um) bloco de papel multiformas;
- 1 (um) bloco de papel sulfite A4 (60 g);
- 2 (dois) tubos de cola branca (90 g);
- 2 (dois) tubos de cola para isopor (90 g).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

6. RISCADORES E PINTURAS

- 2 (duas) caixas de pintura a dedo – lavável e antialérgica (sendo uma caixa neon);
- 1 (uma) caixa de lápis de cor grande (de boa qualidade para ter durabilidade);
- 10 (dez) lápis comuns com borrachas (de qualidade para prolongar o uso);
- 1 (um) estojo de hidrocor grosso (12 cores);
- 2 (duas) caixas de massa de modelar – lavável e antialérgica.

7. MATERIAL MAKER

- 2 (duas) cartelas de adesivos 3D;
- 20 (vinte) botões diversos;
- Lantejoulas / *glitter*;
- Olhos de boneca;
- 1 (uma) tesoura sem ponta identificada com o nome do aluno;
- 1 (um) pacote de palito de picolé colorido;
- 2 (dois) pacotinhos de contas coloridas e grandes (TIPO TERERÊ) para enfiar/ passar fio;
- 1 (um) pacote de balão;
- 1 (um) pincel de pelo nº 16;
- 2 (dois) metros de fita nº 15;
- 1 (uma) caixa organizadora (material resistente);
- 20 (vinte) pompons;
- 1 (um) rolo de malha pequeno;
- 1/2 (meio) metro de tela de tapeçaria;
- 1 (um) saco de areia de aquário;
- 1 (uma) bola ou bambolê;
- 1 (um) jogo de montar adequado à idade (brinquedo que favoreça a criatividade e resistente);
- 5 (cinco) agulhas plásticas para tapeçaria.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

8. LITERATURA INFANTIL – PROJETO DE LEITURA

- Livro “Algodoeirinho” (vendido na Escola no início das aulas a cada trimestre);
Local para aquisição: UNIDADE CENTRO: SETOR FINANCEIRO.
UNIDADE LESTE: SECRETARIA.
- 2 (dois) gibis infantis;
- 1 (um) kit do Laboratório Inteligência de Vida – LIV (ponto de venda: Livraria Universitária);
- 2 (dois) livros de literatura da lista de sugestões para o Projeto de Leitura;
- 2 (dois) livros de literatura contemporânea da lista de sugestões para apreciação e escuta;
- 1 (um) jogo – tipo: leitura e formação de palavras/frases.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

9. MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO / CONTAGEM / LÚDICO

- 1 (um) pacote de cédulas de dinheiro de brinquedo;
- 10 (dez) miniaturas de brinquedos (resistentes);
- 10 (dez) tampinhas de garrafa;
- 1 (um) copo de acrílico transparente;
- 1 (um) jogo educativo que envolva contagem/raciocínio ou experiência (jogos temáticos);
- 1 (um) dado (evitar peça pequena) ou ábaco.